

LEITBILD

PÄDAGOGISCHE GRUNDHALTUNGEN

Wertschätzung ist die Grundlage unseres Umgangs.

Wir üben Toleranz und achten Individualität.

Wir fördern eigenständiges, kritisches Denken und Handeln.

Wir fördern die Auseinandersetzung mit verschiedenen Meinungen.

Wir anerkennen Leistung als etwas Positives.

In diesem Sinne motivieren wir die Kinder zu Leistung und bestärken sie in ihrem Erfolg.

LEHR- UND LERNKLIMA

Wir schaffen ein Umfeld, in dem sich die Kinder ihren Fähigkeiten entsprechend entwickeln können.

Wir unterstützen sie in ihrem Lernen und fördern ihr Selbstvertrauen.

Wir leiten sie im Unterricht dazu an, Eigenverantwortung zu übernehmen und Entscheidungen zu treffen.

Wir erhalten die Neugierde und die Motivation der Kinder als Basis des Lernens.

Wir gestalten einen möglichst abwechslungsreichen und anregenden Unterricht. Auf diese Weise wecken wir das Interesse der Kinder am Lernen.

Wir suchen die Balance zwischen Individualisierung im Unterricht und vorgegebenen Lernzielen.

MITARBEITENDE UND IHRE ZUSAMMENARBEIT

Wir nehmen Veränderungen in Schule und Gesellschaft wahr und reagieren darauf.

Die Mitarbeitenden sind bereit sich weiterzubilden.

Neuerungen setzen wir um.

Wir setzen uns gemeinsam für unsere Ziele ein.

Wir bringen unsere persönlichen Stärken ins Team ein.

Wir kommunizieren offen und konstruktiv miteinander.

FÜHRUNG UND ORGANISATION

Die Schulleitung nimmt ihre Rolle nach innen und aussen wahr.

Die Schulleitung sorgt für einen rechtzeitigen und umfassenden Informationsfluss unter allen Beteiligten.

Die Schulleitung setzt strategische Ziele um.

Die Schulleitung überprüft die Umsetzung und Wirksamkeit von Beschlüssen.

Die Mitarbeitenden unterstützen die Schulleitung und tragen ihre Entscheidungen mit.

Wir interessieren uns für schulische Entwicklungen.
Wir engagieren uns in Projekten.
Wir setzen die Entscheidungen der Schulleitung um.

GESTALTUNG DER AUSSENBEZIEHUNGEN

Die Schule tritt professionell und einheitlich nach aussen auf.

Wir informieren sachlich und kompetent.

Wir pflegen eine offene und lebendige Kommunikation.

Für regelmässigen Austausch mit allen Beteiligten nutzen wir verschiedene Plattformen.
Wir arbeiten mit den Eltern zusammen und unterstützen den Elternrat in seinen Aktivitäten.

SCHULE ALS GEMEINSAMER LEBENSRAUM

Die Atmosphäre an unserer Schule soll von Lebensfreude geprägt sein.

Wir pflegen gemeinsame Anlässe.
Wir schauen hin und reagieren.

Wir nehmen Rücksicht aufeinander.

Wir begegnen einander respektvoll und sind hilfsbereit.
Wir halten uns an vereinbarte Regeln.

Mit unserer Umgebung gehen wir sorgfältig um.

Wir halten das Schulhaus und das Areal sauber und gehen achtsam mit Material um.

April 2009