

# Was macht die Primarschule Oberseen?

# Präventions- und Konfliktlösungskonzept der Schule Oberseen Primar

- ⦿ Alle vier Schutzfaktoren werden in jeder Stufe gestärkt.
- ⦿ Verbindliches Umsetzungskonzept
- ⦿ Zusätzlich wird pro Stufe ein Konfliktlösungsinstrument eingesetzt:

Klasse / Stufe	Schutzfaktor / Thema	Ziele
Kiga	<b>Gefühle</b> Kommunikationsfähigkeit Problemlösefähigkeit / Kooperation Was ist ein Streit	
US	<b>Gefühle</b> Kommunikationsfähigkeit Problemlösefähigkeit / Kooperation Was ist ein Streit	
MS	<b>Gefühle</b> Kommunikationsfähigkeit Problemlösefähigkeit / Kooperation Was ist ein Streit	

Klasse/Stufe	Schutzfaktor	Ziele
Kiga	Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Kinder kennen neun Gefühle (Freude, Zuneigung, Trauer, Wut, Angst, Mut, Zufriedenheit, Hunger/Durst, Müdigkeit, Ekel). Sie können diese Gefühle bei sich selbst wahrnehmen, zulassen und adäquat ausdrücken.</li> <li>Die Kinder kennen die Stopp-Regel und wenden sie an.</li> </ul>
US	Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Kinder kennen drei weitere Gefühle (Stolz, Neid, Enttäuschung)</li> <li>Die Kinder entwickeln ein Gespür für die Gefühle anderer.</li> <li>Die Kinder wenden die Stopp-Regel an und erklären ihr Befinden/Gefühl mit einer Ich-Botschaft.</li> <li>Die Kinder wissen, dass ihre Handlungen Auswirkungen auf die Gefühle anderer haben.</li> </ul>
MS	Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Kinder kennen vier weitere Gefühle (Einsamkeit, Eifersucht, Schüchternheit, Verliebtheit).</li> <li>Sie entwickeln ihr Gespür für die Gefühle anderer weiter und reagieren angemessen darauf.</li> <li>Die Kinder wissen, welche Auswirkungen ihre Handlungen auf die Gefühle anderer haben.</li> </ul>

Klasse / Stufe	Schutzfaktor / Thema	Ziele
Kiga	Gefühle Kommunikationsfähigkeit Problemlösefähigkeit / Kooperation Was ist ein Streit	
US	Gefühle Kommunikationsfähigkeit Problemlösefähigkeit / Kooperation Was ist ein Streit	
MS	Gefühle Kommunikationsfähigkeit Problemlösefähigkeit / Kooperation Was ist ein Streit	

Klasse / Stufe	Schutzfaktor / Thema	Ziele
Kiga	<p><b>Gefühle</b></p> <p><b>Kommunikationsfähigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ich –Du Botschaft</li> <li>•Aktives Zuhören</li> <li>•Nonverbale Kommunikation</li> <li>•Wege der Kommunikation</li> </ul> <p><b>Problemlösefähigkeit / Kooperation</b></p> <p><b>Was ist ein Streit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Die Kinder kennen neun Gefühle (Freude, Zuneigung, Trauer, Wut, Angst, Mut, Zufriedenheit, Hunger/Durst, Müdigkeit, Ekel).</li> <li>•Sie können diese Gefühle bei sich selbst wahrnehmen, zulassen und adäquat ausdrücken.</li> <li>•Die Kinder kennen die Stopp-Regel und wenden sie an.</li> <li>•Die Kinder lernen die Giraffen- und Tigersprache kennen und können sie unterscheiden.</li> <li>•Die Kinder können zuhören, ohne das Gegenüber zu unterbrechen.</li> <li>•Die Kinder wenden die Stoppregel an.</li> <li>•Die Kinder probieren Wege der Kommunikation innerhalb des Kindergartens aus.</li> <li>•Die Kinder können die Stopp-Regel anwenden.</li> <li>•Die Kinder erfahren, dass Zusammenarbeit in einer Gruppe hilfreich und wichtig ist. (zusammen sind wir stark)</li> <li>•Die Kinder erkennen einen Streit anhand der sichtbaren Merkmale, wie Mimik, Stimme, Gestik und Körperhaltung. (stufenübergreifend)</li> </ul>

- **Kindergarten:** Friedensweg
- **Unterstufe:** Friedensseil mit 3 Knoten
- **Mittelstufe:** Friedensseil mit 4 Knoten